ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

**RELAZIONE/BUONE PRATICHE**

| | |
|---|---|
| MODULO | DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. - SEDE<br>DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED.<br>Motore,ciack, azione ed.2 |
| DOCENTI COINVOLTI | ESPERTO E TUTOR<br>ESPERTO E TUTOR Grazia Di Filippo |
| DURATA DEL MODULO | DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E FINE, GIORNO/I DELLA SETTIMANA E ORARIO<br>DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E DATA FINALE E I GIORNI IN CUI SI È SVOLTO IL MODULO Dal 23 -01-2025 al 23-05-2025 di giovedì |
| ANNO SCOLASTICO | |
| PARTECIPANTI | NUMERO ALUNNI, ORDINE DI SCUOLA, PLESSO E CLASSI<br>IL MODULO HA COINVOLTO NUMERO ALUNNI ORDINE DI SCUOLA PLESSO E CLASSI 23 alunni, scuola primaria provenienti da diversi plessi del nostro Istituto |

| **INTRODUZIONE** |
|---|
| Il progetto ha offerto agli alunni un'esperienza immersiva tra cinema, teatro, arte e storia, favorendo un approccio interdisciplinare e la capacità di interpretare il linguaggio visivo e teatrale. |
| **OBIETTIVI** |
| - Sviluppare competenze critiche attraverso il linguaggio cinematografico.<br>- Promuovere la collaborazione e la creatività.<br>- Sensibilizzare gli studenti su tematiche sociali e culturali attraverso la visione e l'analisi di film.<br>-Avvicinare i giovani al linguaggio tecnico del cinema. |
| **ATTIVITÀ SVOLTE** |

- Proiezione di film selezionati su temi educativi e di attualità.
- Analisi guidata delle sequenze, con particolare attenzione a linguaggio, simboli e tecniche narrative.
- Incontri laboratoriali con esperti del settore audiovisivo.
- Scrittura di brevi sceneggiature

- Riprese di cortometraggi con il coinvolgimento attivo degli studenti come attori, registi, sceneggiatori e tecnici.

- Discussioni di gruppo e confronto finale.

**PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE**

Le attività sono state organizzate in moduli settimanali, alternando momenti teorici a esercitazioni pratiche. Il laboratorio si è svolto sia in aula che in spazi dedicati alla drammatizzazione
. La metodologia si è basata sull'apprendimento cooperativo.
E' stato predisposto un calendario flessibile per facilitare la partecipazione attiva degli alunni.

**RISULTATI E CONCLUSIONI**

Gli studenti hanno mostrato entusiasmo e partecipazione costante.

Durante la manifestazione è emersa la padronanza acquisita dagli alunni degli strumenti espressivi e la crescita nella capacità di lavorare in gruppo.

L'esperienza ha rafforzato il senso di responsabilità e l'autonomia. Il progetto ha avuto una ricaduta positiva anche sul clima scolastico e sulle competenze trasversali.

**ALLEGATI E FOTO**




CORAGGIO






MATEMATICA
Riccardo
Myriam
I.C 2 M.S.S
Giulia Alessandra Anna Pia
Yu Hao
Victoria
Isabella
Leonardo